



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_046

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Cómic alternativo	6 Años en adelante	12	20

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

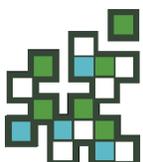
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Derecho a la no violencia que establece que los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos de toda forma de violencia.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Compartir una idea Capacidad de escucha Entendimiento Comprensión de situaciones de violencia</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Sensibilidad Tolerancia Iniciativa Imaginación Respeto Solidaridad Igualdad Empatía</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• 3 hojas de reuso tamaño carta por equipo• Plumones, crayolas o lápices de colores	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<ul style="list-style-type: none">• Divididos en equipos, comentarán algunos tipos de violencia contra niñas, niños y adolescentes (ver anexo).• Entregar a cada equipo una hoja tamaño carta que doblarán en ocho partes iguales: primero a la mitad a lo largo y se repite dos veces más hasta lograr ocho cuadros.• En cada uno de los recuadros dibujarán un cómic que deberá contener algún tipo de violencia de las antes mencionadas.• Al final de las historias, un Scout deberá brindar ayuda a quien sufre de violencia.• Una vez terminados los cómics, intercambiarán con otros equipos para que el otro equipo elabore al azar un final alternativo del cómic en otra hoja.• ¡Así todos podrán ver las ideas que no se les habían ocurrido antes!• Los equipos deberán presentar los cómics que realizaron y explicar los diferentes finales alternativos.	20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

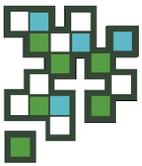
CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Para pensar/nos y para sentir/nos</p> <ul style="list-style-type: none">• Para reflexionar sobre el tema se sugieren las siguientes preguntas:• ¿Qué nuevas ideas para hacer frente a la violencia aprendieron?• ¿A qué tipos de violencia pueden hacer frente los niños, niñas y adolescentes?• ¿Para qué tipos de violencia se necesita la ayuda de una persona adulta?	10 minutos

VARIABLES

Para la realización en entornos virtuales se recomienda usar plataformas colaborativas de Google, Microsoft, etcétera.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

PARA EXPLORAR

- Violencia contra los niños y niñas muy pequeños: Por ejemplo, las personas pueden no saber que agitar violentamente a un bebé puede causarle daño cerebral o la muerte.
- Violencia contra los niños y niñas muy pequeños: Por ejemplo, las personas pueden no saber que agitar violentamente a un bebé puede causarle daño cerebral o la muerte.
- Violencia física: Se utiliza normalmente para hacer que los niños mejoren su conducta. Tratarlos duramente y castigarlos es una práctica extendida en todo el mundo.
- Violencia emocional: Insultar, amenazar y aislar o rechazar a las niñas, niños y adolescentes son formas de violencia.
- Abandono: Quiere decir que las familias no se aseguran de que los niños, las niñas y los adolescentes tengan todo lo necesario para crecer con seguridad y buena salud, y que no les protegen del peligro.
- Violencia sexual: Los niños, niñas y adolescentes son forzados a tener relaciones sexuales, son acosados o tocados de maneras que les incomodan.
- Matrimonios prematuros: Contraer matrimonio antes de los 18 años o de manera forzada.
- Prácticas tradicionales perjudiciales:
 - La mutilación genital femenina (cortar parte de los órganos sexuales de una niña).
 - Cicatrizar, marcar, quemar o decorar el cuerpo de alguna otra manera dolorosa.
- Los asesinatos por honor, por ejemplo, por haber tenido relaciones sexuales fuera del matrimonio o por negarse a aceptar un matrimonio arreglado.
- Cuando son acusados de "brujería" y dejan de ser protegidos e incluso son víctimas de abuso o asesinados; otros son utilizados en prácticas de "brujería".
- Violencia intrafamiliar: Muchos niños, niñas y adolescentes presencian la violencia dentro de sus hogares, usualmente entre sus padres. UNICEF (2007). Nuestro derecho a ser protegidos de la violencia.

Perú. https://www.unicef.org/Nuestros_Derechos_cuaderno.pdf

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023